

Детский оздоровительный лагерь имени И. И. Стрельникова
Акционерное общество «Соцсфера»

СОГЛАСОВАНО

Директор

ДОЛ им. И.И. Стрельникова

 Л.А. Суслопарова

29 мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АО «Соцсфера»

 И.А. Кравчук

31 мая 2026 года



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Моя Родина – Россия»
(учреждение АО «Соцсфера»)

Авторы-составители:

Шастина Александра Евгеньевна

Решетник Андрей Владимирович

Шмакова Ксения Александровна

Омск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Мир»	10
2.2. Модуль «Россия»	11
2.3. Модуль «Человек»	11
2.4. Модуль «Спортивно-оздоровительный»	13
2.5. Модуль «Культура Россия»	14
2.6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	15
2.7. Модуль «Инклюзивное образование»	15
2.8. Модуль «Детское самоуправление»	16
2.9. Модуль «Коллективно-значимая активность в Движении Первых»	17
2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»	18
2.11. Модуль «Профориентация»	19
2.12. Модуль «Цифровая медиа-среда»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	20
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	22
Приложения	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ДОЛ им. И.И. Стрельникова на основе Примерной рабочей программы воспитания, с учетом важнейших событий текущего года. Программа ориентирована на повышение патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие чувства гордости за свою страну и уважения к историческому наследию, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Письмом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. N 06-722 "Об организации воспитательной работы в детских лагерях"

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «ДОЛ им. И.И. Стрельникова», оказывающий услуги по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере им. И.И. Стрельникова, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания, с акцентом на значимость государственных праздников.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **целью воспитания** является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как личности, уважение его достоинства, защиту его прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Принцип, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма:** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** воспитанников на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (*Приложение*), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, основанных на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами, знакомстве с достижениями науки с античных времен до наших дней; о вкладе российских ученых и деятелей культуры в мировые культуры и науку.

Деятельность блока «Мир» реализуется через следующие форматы:

- исторические игры, квесты, с помощью которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества (*гостевание «Легенда народа», шоу-программа «Интервидение», Интеллектуальная игра «Одна страна – одна семья», игра на местности «Игры нашего двора»*)

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам. (*Интеллектуальные игры: «Мой язык – моя история», «Одна страна – одна семья», игра на местности «Игры нашего двора», отчетное мероприятие театральной студии «Ларец сказок»*)

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов,

развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. *(Тематические отрядные КТД, шоу-программа «Добро побеждает?», игра на местности «Кругосветка доверия», конкурс видеороликов «Калейдоскоп историй», игра на местности «Игры народов России»)*

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющие популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр. *(Организация и проведение бизнес-дня, шоу-программа «Поздравь соседа», конкурс Эко-костюмов, вечер орлятских песен «Бардовские посиделки»)*

Таким образом, блок «Мир» эффективно сочетает образовательные, воспитательные и развивающие задачи, используя современные интерактивные методы для воздействия на мировоззрение и ценностные ориентиры подрастающего поколения.

2.2. Модуль «Россия»

Модуль «Россия» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному и географическому разнообразию, а также на развитие национальной идентичности. В зависимости от тематики года, модуль дополняется новыми акцентами на значимые события и достижения, связанные с сохранением исторической памяти России.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 9 августа - День физкультурника.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

- Интеллектуальная игра, посвященная Дню русского языка, «Мой язык - моя история»;
- Мероприятия, приуроченные к Дню России: митинг, посвященный празднованию Дня России, конкурс рисунков на асфальте, «Моя Родина - Россия», фестиваль «Песни народов России»;
- Мероприятия в День памяти и скорби: Митинг, посвященный 85-летию со Дня начала Великой Отечественной войны, экскурсия в музейную комнату ДОЛ им. И.И. Стрельникова, конкурс песен военных лет;
- Вечернее мероприятие «Сказочный фестиваль», приуроченное к Дню молодежи;
- «Спартакиада ДОЛ», посвященная Дню физкультурника;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям, включая защиту Отечества; (акции Движения Первых, Орлята России)
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации и региона; (*Служилые люди Сибири, Движение Первых, Российский Красный крест, Омский областной студенческий отряд, Витязь-Сибирь-Омск*)

Таким образом, модуль «Россия» станет важным инструментом для формирования патриотического сознания и уважения к ее истории и традициям.

2.3 Модуль «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- Торжественные мероприятия, посвященные открытию/закрытию лагерных смен (*Торжественная линейка, праздничный концерт*)
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, с акцентом на события, связанные с защитой Родины (*День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи, любви и верности, день физкультурника*);
- Ежедневная торжественная церемония подъема/спуска Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали: спортивный праздник «Веселые старты», шоу-программа «Балаган Морского Царя», танцевальный конкурс «В ритме сказки», фестиваль «Песни народов России», творческая программа «Детективная эпоха».
- Открытие Спартакиады ДОЛ им. И. И. Стрельникова, проведение спортивных состязаний;
- Творческие концерты для родителей воспитанников ДОЛ;
- Вожатский концерт, посвященный открытию и закрытию смены (программы);
- Отчетный концерт театральной студии «Маска»;
- Отчетный концерт студии хореографии «Мечтай и танцуй»;
- Отчетный концерт студии вокала «Лейся, песня»;
- Митинг, посвященный памяти И. И. Стрельникова.

Таким образом, модуль «Человек» способствует не только физическому и творческому развитию детей, но и формированию их правосознания, уважения к семье, обществу, государству и собственной личности, создавая условия для воспитания гармонично развитого и социально ответственного гражданина.

2.4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов

восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты; (*Спартакиада ДОЛ, Веселые старты, ежедневная утренняя зарядка*)
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; (*Товарищеские матчи по футболу, пионерболу, стритболу. Турниры по шашкам, шахматам, большому теннису, турнир по лапте*)
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; (*Отрядные КТД на тему ЗОЖ*)
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Таким образом, модуль не только способствует оздоровлению детей в период пребывания в лагере, но и закладывает основы для долгосрочного поддержания здорового образа жизни, что имеет важное значение для их дальнейшего развития и благополучия.

2.5. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Содержание модуля «Культура России» реализуется в следующих формах:

- конкурс видеороликов «Путешествие по городам России»;
- Выставка рисунков «Народы России», работ ДПИ «Быт народов России»;
- КТД «Ангелы Донбасса»

- Фестиваль ретро-игр «Игры нашего двора»;
- Инсценировка военных песен «Песни военных лет»;
- Битва хоров «Поющая Россия».
- Интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства «Одна страна – одна семья»
- игра на местности «Игры народов России

Таким образом, модуль «Культура России» не только выполняет задачи государственной политики в сфере воспитания, но и создаёт условия для гармоничного развития личности, укоренённой в национальных ценностях и готовой к созидательной деятельности на благо общества.

2.6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
 - принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
 - принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
 - принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
 - принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
 - принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области соци-
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

- принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Диагностика:

- входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка
- итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился» (1 раз в конце смены);
- диагностика детей «группы риска» на выявление причин социальной дезадаптации (1 раз в смену);
- включенное наблюдение за воспитанниками (ежедневно);
- индивидуальная диагностика воспитанников «группы риска» (1 раз).

Коррекционно-развивающая работа:

- групповые тренинги и психологический практикумы на развитие коммуникации, повышения уровня жизнестойкости, развития эмоционального интеллекта (1 раз в неделю);
- релаксационное занятие «Звуки природы» (1 раз в смену);
- социально-психологическая игра «Пойми меня» (1 раз в смену);
- арт-терапия и творческие мастерские;

Профилактика:

- психологический практикум на тему: «Вместе тесно, а врозь скучно» (профилактики конфликтов в отрядах) (1 раз в смену);
- акция «Почта доверия: Рука в руке» (ящик доверия лагеря) (2 раза в смену);
- развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 раз в смену);
- профилактика целенаправленного физического или психологического насилия в детском коллективе «Ты не один» (2 раза в смену);
- индивидуальная работа с детьми «группы риск» (еженедельно).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Экран настроения располагается в отрядном уголке.

Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

Таким образом, системная работа психологической службы лагеря, основанная на научно обоснованных принципах и включающая разнообразные формы и методы сопровождения, не только способствует сохранению и укреплению психологического здоровья детей, но и создаёт прочную основу для их дальнейшего личностного роста и успешной социализации.

2.7. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, системная работа психологической службы лагеря, основанная на научно обоснованных принципах и включающая разнообразные формы и методы сопровождения, не только способствует сохранению и укреплению психологического здоровья детей, но и создаёт прочную основу для их дальнейшего личностного роста и успешной социализации.

2.8. Модуль «Детское Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности, развитие коммуникативной культуры, инициативы и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации воспитанников. Работа самоуправления ведется на основе применения рекомендаций Движения Первых.

Самоуправление формируется с первых дней, то есть в организационный период и продолжает развиваться в течение всей смены.

На уровне детского лагеря самоуправление складывается из деятельности творческих и инициативных групп, работы совета лагеря.

В лагере функционирует Штаб актива, где представители от каждого отряда проявляют свои лидерские и творческие способности.

Совет командиров - проводится ежедневно, где подводятся итоги работы отрядов за день и планируются мероприятия на следующий день.

Совет банкиров – также проводится ежедневно, происходит подсчет стреленок(лагерной валюты), которые получают отряды за творческие и спортивные достижения.

Встречи бизнесменов – в штаб приходят дети, которые хотят организовать бизнес в масштабе лагеря или отряда, они регистрируют свой бизнес и получают лицензию и ведомость которую они заполняют во время работы своего бизнеса. За ведения своего бизнеса в конце смены дети получают лагерную валюту.

Некоторые примеры бизнесов:

- Читать сказки на ночь младшим отрядам
- Заплетание косичек
- Помощь в заправлении кровати младшим
- Организация и разнос лагерной почты

Творческая группа осуществляет верстку и выпуск газеты «Стрельниковский вестник», а также активно ведет социальные сети лагеря.

На уровне отряда самоуправление формируется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командир, физорг, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления более эффективен метод чередования творческих поручений (ЧТП).

Лидеры отряда часто принимают участие в разработке общелагерных мероприятий. Ключевым мероприятием данного модуля является День самоуправления. Мероприятие представляет собой день, когда воспитанники старших отрядов берут на себя роль лидеров и становятся в течение дня вожатыми и руководителями кружков и проводят мероприятия для воспитанников младших отрядов.

Таким образом, модуль детское самоуправление позволяет воспитанникам попробовать себя в роли наставника и проявить свои лидерские качества.

2.9. Модуль «Коллективно-значимая активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей знаний об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в

достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено следующее:

- включение в Программу воспитательной работы тематических Дней Первых. Они представляют собой эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающих, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о «Движении Первых», стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;
- Проведения мероприятий и коллективно творческих дел из программы Движения первых;
- Медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах оздоровительного лагеря с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;
- участие в акциях по благоустройству территории, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение благотворительных мероприятий, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов в рамках Дня самоуправления. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- организация акций по защите животных, что развивает чувство ответственности и доброты;
- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

- Квест-игра «Будь в движении» по станциям, где дети выполняют различные задания (интеллектуальные, спортивные, творческие) на станциях для всестороннего развития и понимания ценностей организации «Движение первых».

- Акция «Письмо солдату» для поддержку участников СВО, а также творческие мастер-классы ко дню России и Дню флага. Данные акция развивают чувство патриотизма у детей, а также формирует правильные ценности.

- Спортивные турниры и различные веселые старты. Эти мероприятия развивают физические качества и правильные отношения к здоровому образу жизни.

Дни единых действий включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций «Движения Первых»:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; *(Отрядные КТД по темам, профилактические беседы с сотрудниками ПДН)*

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у воспитанников навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению,
 - познание (виртуальные путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- профилактические встречи с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН), представителями МЧС, представителями ГИБДД

2.11. Профориентация

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности вожатых, руководителей кружков и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- организацию и проведение профориентационных тестирований (раз в смену)
- организация и проведение тематического дня «Бизнес день», где воспитанники могут попробовать себя в роли предпринимателей.
- организацию тематических дней, посвященных значимым для Государства профессиям,
- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.
- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.12 Цифровая медиасреда

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте АО «Соцсфера» в разделе «Детский отдых».

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видеоинформации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря в группе Вконтакте;
- детский медиацентр – это созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации.

Детский медиацентр осуществляет съемку репортажей с мероприятий, подготовку и съемку интервью с интересными людьми и творческими воспитанниками лагеря, а также занимается подготовкой и версткой лагерной газеты «Стрельниковские вести».

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Рабочая Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Детский оздоровительный лагерь им. И. И. Стрельникова расположен в 50 километрах от города Омска в реликтовом сосновом бору и находится по адресу: 644518 Омский район, Омская область, м.р-он Омский, г.п.Чернолучинское, д.п.Чернолучинский, ул.Спортивная, д.4.

Для воспитанников лагеря действует развитая инфраструктура:

- открытый йодобромный бассейн;
- крытый культурно-спортивный комплекс (актовый и спортивный зал);
- теннисные корты с профессиональным покрытием;
- открытые спортивные площадки, оборудованные для игры в волейбол, баскетбол;
- футбольное поле;
- летняя веранда;
- медицинский кабинет.

Во время детского отдыха организовано пятиразовое питание, соответствующее требованиям Роспотребнадзора. Большое внимание уделяется укреплению детского здоровья. На протяжении всего летнего сезона за детьми ведут наблюдение медицинские работники: врач-педиатр высшей категории и медицинская сестра.

На территории лагеря воспитанники соблюдают следующие законы и традиции.

Законы:

- *Закон «0:00»* (необходимо быть вовремя на всех мероприятиях)

- **Закон окружающей среды** (постоянно заботится о чистоте и порядке в комнате, помещениях и на территории)

- **Закон здорового образа жизни** (соблюдайте режим дня, занимайтесь самосовершенствованием своего организма, избегайте вредных привычек)

- **Закон территории** (территорию лагеря никто не вправе покидать самостоятельно)

- **Закон добра и уважения** (любой человек заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать, а потом предложить свою точку зрения)

- **Закон поднятой руки** (человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину)

- **Закон зелёного друга** (каждый должен бережно относиться к природе)

- **Закон сердца лагеря** (каждому запрещено наступать на сердце лагеря)

- **Закон доброго отношения к песне** (каждый должен уважительно относиться к исполнению песни, знать текст)

Традиции:

- **Традиция «спортивного первенства»**

По итогам соревнований, прошедших на смене, выявляется самый спортивный отряд, в подтверждении победы в отряде размещается переходящий кубок, который свидетельствует, о том, что в данном отряде самые спортивные ребята.

- **Традиция «творчества»**

По итогам творческих мероприятий, прошедших на смене, выявляется самый творческий отряд, в подтверждении победы в отряде размещается переходящий кубок, который свидетельствует, о том, что в данном отряде самые творческие ребята.

- **Традиция вечерней свечи**

Каждый вечер вы делитесь эмоциями, переживаниями со своим отрядом в большом кругу. Важно, говорить откровенно и честно, о себе, друзьях, делах на планете детства. Все что вы говорите на огоньке, остается только между ребятами вашего отряда.

- **Традиция новых традиций**

На каждой смене могут рождаться новые общелагерные традиции. Но также в отряде будут появляться свои традиции.

- **Традиция «вымпел»**

На утренней линейке отряды награждаются вымпелами по итогам предыдущего дня за достижения в творческих мастерских и спортивных секций.

- **Традиция «посвящения в стрелниковцы»**

По итогам смены самые активные воспитанники удостоиваются чести быть посвященными в Стрельниковцы.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются детским оздоровительным лагерем им. И.И. Стрельникова при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является достижения и выявленные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

На июнь, июль, август 2026 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**Календарный план воспитательной работы
1 смена (посвящена Году единства народов России)**

01.06 (1 день) понедельник - День защиты детей <i>«С чего начинается Родина»</i>		
Утро:	День:	Вечер:
07:00 - Подъём 07:15 - Завтрак 07:30 - Выезд в город 08:15 - 10:00 - Встреча детей, сбор документов 11:00 - Прибытие детей в лагерь 11:10-12:00 - Игры на знакомство 12:00 - Инструктаж по ТБ и санитарным нормам 12:30 - Расселение по народам	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:45 - Знакомство с организаторами фестиваля (посвящено Дню защиты детей) 17:00 – Экскурсия «Где на Руси жить хорошо?» 18:00 - Организационный сбор: подготовка названия и девиза отряда, выборы командира и актива отряда	19:00 - Ужин 20:00 - «Давайте жить дружно!» (КТД на знакомство) 21:00 - Второй ужин 21:30 – Огонёк знакомства 22:30 - 23:00 - Отбой 23:45 - Репетиция ВК и ЛО смены
02.06 (2 день) вторник <i>«Мы ищем таланты!»</i>		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Репетиция линейки 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Товарищеские матчи по футболу и пионерболу 12:00 - КТД отрядное «Сокровище талантов»	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 15:50 – Учебная эвакуация 16:00 - Полдник 16:30 - КТД на закрепление знакомства 16:30 - Просмотр номеров	19:00 - Ужин 20:00 - «Сокровище талантов: клад души» 21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия 22:30-23:00 - Отбой 23:45 - Репетиция ВК и ЛО смены
03.06 (3 день) – среда- ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ <i>«Начало положено»</i>		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Репетиция линейки	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и	19:00 - Ужин 20:00 - «Танцевальное единство» (дискотека) 20:00 – Спортивные турниры

открытия 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Начало турнира по футболу (м) / пионерболу (д)	спортивных секций 17:00 - Церемония открытия фестиваля 18:00 - «Единство начинается с нас» (концерт вожатых)	21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия 22:30-23:00 - Отбой
04.06 (4 день) четверг «Когда мы едины, мы непобедимы»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – «Дружба народов» (общелагерное КТД на сплочение)	19:00 - Ужин 20:00 - «Место силы народа» (представление уголков) 21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия 22:30-23:00 - Отбой
05.06 (5 день) пятница - Всемирный день окружающей среды «Спорт – это жизнь!»		
Утро: 08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Открытие спартакиады. Состязания в индивидуальных видах спорта. 12:00 - Турнир по киберспорту (1 тур)	День: 13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 – Веселые старты (младшие отряды) 16:30 - Турнир по шахматам (2 тур) 17:20 – Конкурс эко-народных костюмов	Вечер: 19:00 - Ужин 20:00 - «Колоритные танцы» (стартинейджер) 21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия 22:30-23:00 - Отбой
06.06 (6 день) – суббота - РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ «По заветам предков»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Тематическая линейка «Великий и могучий русский язык» 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 10:30 - Финал турнира по футболу (м) / пионерболу (д) 10:45 - «Достижения народа» (родительский концерт) 11:00 - «Каждый народ оставит свой след» конкурсе рисунков на асфальте в рамках программы «Омск-культурная столица 2026»	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Интеллектуальная игра «Мой язык – мой город - моя история» - младшие отряды (в рамках программы «Омск-культурная столица 2026») 17:50 – Интеллектуальная игра «Мой язык – мой город - моя история» - старшие отряды (в рамках программы «Омск -культурная столица 2026»)	19:00 - Ужин 20:00 – Гостевания «Легенда народа» 21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия 22:30-23:00 – Отбой
07.06 (7 день) воскресенье «Вперед и с песней»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 – Подъём 08:15 – Смена белья 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка 10:30 - Работа творческих	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ,	19:00 - Ужин 20:00 – Вечер орлятской песни «А ну-ка, все вместе» 21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия

мастерских и спортивных секций 11:00 - Турнир по стритболу	отрядные КТД 17:00 – Эко КТД	22:30-23:00 - Отбой 23:55 - <u>Сдача видеороликов</u>
08.06 (8 день) – понедельник ЭКВАТОР «Народный колорит»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
Утро: 08:00 - Подъём 08:15 - «Вызов первых» (конкурс зарядок в рамках реализации программы «Движение первых») 09:00 – Завтрак 10:00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 10:45 – День Перуна	День: 13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:30 – «Народный дрифт»	Вечер: 19:00 – Ужин 20:00 - «Калейдоскоп историй» (конкурс народных видеороликов) 21:00 - Второй ужин 21:30 – Тематический огонек 22:30-23:00 – Отбой <u>Сдача сценария финалок</u>
09.06 (9 день) вторник «Мы будем делать бизнес, мы будем делать пародии»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Заккрытие спартакиады 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 17:00 Бизнес-день «Народная финансовая грамотность» (в рамках программы по финансовой грамотности «ДОЛ-игра»)	19:00 - Ужин 20:00 – Шоу-пародий «Интервью» 21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия 22:30-23:00 - Отбой
10.06 (10 день) – среда - ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ «Тематический день первых»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка от самоуправления 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, 17:00 – Квиз Первых	19:00 - Ужин 19:45 - Мероприятие от самоуправления 21:00 - Второй ужин 21:10 – Дисотека самоуправления 22:30-23:00 – Отбой
11.06 (11 день) – четверг «Итоги народного творчества»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Турнир по лапте	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:30 «Народное творчество» (отчетник театра)	19:00 - Ужин 20:00 - «Народные пляски» (отчетник хореографии) 21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия 22:30-23:00 - Отбой
12.06 (12 день) – пятница «Да будет праздник!»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>

08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Митинг памяти Героя Советского Союза И.И.Стрельникова 10:30 - Экскурсия в музейную комнату (по расписанию) 11:00 – Конкурс рисунков на асфальте, приуроченный ко Дню России <i>Просмотр номеров</i>	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Фестиваль песен народов России (отчетник вокала)	19:00 - Ужин 20:00 – «Давай устроим праздник» 21:00 - Второй ужин 21:30 - Круг доверия 22:30-23:00 - Отбой
13.06 (13 день) суббота «Закрытие фестиваля»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Экскурсия по творческим мастерским 11:00 - Линейка закрытия смены 12:00 – Концерт закрытия смены	13:00 - Обед 14:00 - Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Ярмарка и аукцион	19:00 - Ужин 20:00 - «Финальные танцы» 21:00 - Второй ужин 22:00 - Обнимашки 23:00 – Прощальный огонек 23:30 - Отбой 5-7 отрядов 00:30 - Отбой 3-4 отрядов 01:00 - Отбой 1-2 отрядов
14.06 (14 день) воскресенье «Пора на Родину»		
09:00 - Подъем 09:30 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов 10:00 –Сбор вещей 10:30 Линейка 11:00 – Завтрак 12:00 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов, получение подарков 13:00 - Погрузка в автобусы 14:30 - Прибытие в г. Омск		

Календарный план воспитательной работы 2 смена (сказочная)

16.06. (1 день) вторник «Знакомство со сказкой»		
Утро:	День:	Вечер:
07:00 - Подъём 07:15 - Завтрак 07:30 - Выезд в город 08:15 - 10:00 - Встреча детей, сбор документов 11:00 - Прибытие детей в лагерь 11:10-12:00 - Игры на знакомство 12:10 - Инструктаж по ТБ и сан.нормам 12:30 - Расселение по корпусам	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:45 - Знакомство со сказкой 17:00 –Экскурсия по лагерю «Путешествие по сказочной стране» 18:00 - Организационный сбор: подготовка названия и девиза отряда, выборы командира и актива отряда	19:00 - Ужин 20:00 - «Сказочный пролог» (КТД на знакомство) 21:00 - второй ужин 21:30 – Огонек знакомства 22:30 - 23:00 - Отбой 23:45 - Репетиция ВК и ЛО смены
17.06. (2 день) среда- Открытие смены «Открытие книги»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Репетиция линейки 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Товарищеские матчи по футболу и пионерболу 12:00 - «Героев нужно знать в лицо» (КТД на закрепление знакомства)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 15:50 – Учебная пожарная эвакуация 16:00 - Полдник 17:00 - Церемония открытия «Сказки» 18:00 - «Сказки оживают: встреча с хранителями чудес» (концерт вожатых)	19:00 - Ужин 20:00 – Сказочная дискотека 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 - Отбой
18.06. (3 день) – четверг «Музыкальная шкатулка»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Турнир по футболу (м) / пболу (д)	13:00 - Обед 14:00 –Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД	19:00 - Ужин 20:00 - «В ритме сказки» (стартин) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 - Отбой
19.06. (4 день) пятница «Сила в сказке»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Открытие спартакиады. 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 – Веселые старты (младшие отряды) 16:30 - Турнир по шахматам (2 тур)	19:00 - Ужин 20:00 - «Встречают по обложке» (представление уголков) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 - отбой
20.06. (5 день) – суббота - РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ «Загадка в книге»		
Утро: 08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 10:45 - «Открытая сказка» (родительский	День: 13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 - «Сказочная интуиция»	Вечер: 19:00 - Ужин 20:00 - «Маска ложь, да в ней намек» (шоу пародий) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 - отбой

концерт) 11:00 - «Обложка на асфальте» конкурс рисунков на асфальте (Посвященный году единства народов)	(младшие) 17:50 - «Сказочная интуиция» (старшие) 17:30 - Просмотр номеров	
21.06. (6 день) воскресенье «Сказка - ложь, да не в ней намек»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Финал турнира по футболу (м) / пионерболу (д)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:30 - Просмотр номеров	19:00 - Ужин 20:00 - «Добро побеждает?» (противостояние сказочных героев) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 - отбой
22.06. (7 день) – понедельник - 85 лет со дня начала ВОВ «Источник слёз и улыбок»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 – Смена белья 09:00 - Завтрак 10:00 - Митинг, посвящённый 85-летию со дня начала ВОВ 10:30 - Экскурсия в музейную комнату (по расписанию) 11:00 – Встреча с участниками СВО, выставка оружия	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 – «Игры нашего двора» (Мероприятие, посвященное году единства народов)	19:00 - Ужин 20:00 – Конкурс военных песен 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 - Отбой <u>Сдача видеороликов</u>
23.06. (8 день) - вторник «История одного героя»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - «Вызов Первых» 09:00 - Завтрак 10:00 - Закрытие Спартакиады 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 – Балаган Морского Царя	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – «Мал золотник, да дорог» - бизнес день (мероприятие по финансовой грамотности)	19:00 - Ужин 20:00 - «Кто в теремочке живет?» (конкурс видеороликов) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 - Отбой
24.06. (9 день) среда Международный день водителя «Поехали в гости!»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка сюрприз, посвященная международному дню водителей 10:30 - работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:30 – «Книжный драйв»	19:00 - Ужин 20:00 - «Волшебные струны» (орлятские песни) 21:00 - Второй ужин 21:30 – Тематический огонек 22:30-23:00 - Отбой
25.06. (10 день) – четверг ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ «Тематический День Первых»		
Утро:	День:	Вечер:

08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка открытия Дня Первых 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:30 – Квиз Первых	19:00 - Ужин 19:45- Фестиваль Первых 21:00 - Второй ужин 21:10 – Дискотека самоуправления 22:30-23:00 - Отбой
26.06. (11 день) - пятница «Творческие итоги»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Турнир по лапте	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:30 – «Ларец сказок» (отчетник театра)	19:00 - ужин 19:45 – «1000 и 1 танец» (отчетник хореографии) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 – Отбой
27.06. (12 день) суббота - День молодежи «Кульминация сюжета»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 – «Даешь, молодежь» - праздничная линейка, посвященная Дню молодежи 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций Просмотр номеров	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД	19:00 - Ужин 20:00 – Сказочный фестиваль 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Заметки на полях» 22:30-23:00 - Отбой
28.06 (13 день) воскресенье «Эпилог»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Экскурсия по творческим мастерским 11:00 - Линейка закрытия смены 12:00 – Концерт закрытия смены	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Ярмарка и аукцион	19:00 – Ужин 20:00 – «Финальные танцы» 21:00 - Второй ужин 22:00 – Обнимашки 23:00 – Прощальный огонек 23:30 - Отбой 7-8 отрядов 00:00 - Отбой 5-6 отрядов 00:30 - Отбой 3-4 отрядов 01:00 - Отбой 1-2 отрядов
29.06 (14 день) понедельник «Отправление героев по домам»		
ОТЪЕЗД		
09:00 - Подъем 09:30 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов 10:00 –Сбор вещей 10:30 Линейка 11:00 – Завтрак 12:00 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов, получение подарков 13:00 - Погрузка в автобусы 14:30 - Прибытие в г. Омск		

Календарный план воспитательной работы 3 смена (блогерская)

03.07 (1 день) пятница «Старт миссии: регистрация в Блогерской вселенной»		
Утро:	День:	Вечер:
07:00 - Подъём 07:15 - Завтрак 07:30 - Выезд в город 08:15 - 10:00 - Встреча детей, сбор документов 11:00 - Прибытие детей в лагерь 11:10-12:00 - Игры на знакомство 12:10 - Инструктаж по ТБ и санитарным нормам 12:30 - Расселение по корпусам	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:45 - Знакомство с Кураторами контента (вожатые и администрация) 17:00 - «Блогерская вселенная» (экскурсия по лагерю) 18:00 - Организационный сбор: подготовка названия и девиза отряда, выборы командира и актива отряда	19:00 - Ужин 20:00 - «Хит-старт» (КТД на знакомство) 21:00 - Второй ужин 21:30 – Огонек знакомства 22:30 - 23:00 - Отбой 23:45 - Репетиция ВК и ЛО смены
04.07 (2 день) суббота - Открытие смены «Контент на старт!»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Репетиция линейки 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Товарищеские матчи по футболу и пионерболу 12:00 - «Вместе к звёздам» (КТД на сплочение)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 15:50 – Учебная эвакуация 16:00 - Полдник 17:00 – Церемония открытия смены 18:00 - «Вожатский Хит»	19:00 - Ужин 20:00 - Дискотека века 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Подкаст у огонька» 22:30-23:00 - Отбой
05.07 (3 день) – воскресенье «Блогерский бум: зажигаем вместе!»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Турнир по футболу (м) / пболу (д)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД	19:00 - Ужин 20:00 - «Я могу вот так!» (стартинейджер) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Подкаст у огонька» 22:30-23:00 - Отбой
06.07 (4 день) понедельник «Камера, свет, действие»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Открытие спартакиады. 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 16:30 – Веселые старты (младшие отряды)	19:00 - Ужин 20:00 - «Цифровой ID» (представление уголков) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Подкаст у огонька» 22:30-23:00 - Отбой
07.07 (5 день) – вторник - День Ивана Купала «Купала-стрим: купальские тренды 2026»		
Утро:	День:	Вечер:

Утро: 08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Тематическая линейка 10:45 - День Нептуна 12:00 - Турнир по шахматам (1 тур)	День: 13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Турнир по шахматам (2 тур)	Вечер: 19:00 - Ужин 20:00 – Конкурс пародий на шоу 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Подкаст у огонька» 22:30-23:00 – Отбой 23:30 – Сдача видеоролика
08.07 (6 день) – среда День любви, семьи и верности		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 – Тематическая линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 10:30 - Финал турнира по футболу (м) / пионерболу (д)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 - «Интуиция» (младшие) 17:50 - «Интуиция» (старшие)	19:00 - Ужин 20:00 – «Это видеоблог!» (мероприятие в рамках проекта «День цифры») 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Единство сердец: круг доверия» 22:30-23:00 - Отбой
09.07 (7 день) четверг «Live-вечеринка»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 – Смена белья 09:00 - Завтрак 10:00 - Митинг памяти Героя Советского Союза И.И.Стрельникова 10:30 - Экскурсия в музейную комнату (по расписанию) 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Турнир по стритболу	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Конкурс патриотических КТД	19:00 - Ужин 20:00 – Орлятский хит 21:00 - Второй ужин 21:30 - Тематический огонек 22:30-23:00 - Отбой Сдача сценария видеороликов
10.07 (8 день) – пятница - ЭКВАТОР «Полпути к хиту»		
Утро: 08:00 - подъем 08:15 - «Фитнес-сторис» (конкурс зарядок) 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	День: 13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:30 – Гонка за трендами	Вечер: 19:00 - Ужин 20:00 – ХИТ-Диско 20:00 – Спортивные турниры 21:00 - Второй ужин 21:30 – «Подкаст у огонька» 22:30-23:00 - Отбой
11.07 (9 день) – суббота- РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ «Семья - мой главный тренд»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Закрытие спартакиады 10:45 - «Семья.Live» (родительский концерт) 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - «Один рисунок на всех» конкурс рисунков на асфальте (мероприятие, посвященное году единства народов России)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 17:00 – Монетизация (бизнес день) (мероприятие по финансовой грамотности)	19:00 - Ужин 20:00 – Караоке битва (рилс-хиты) 21:00 - Второй ужин 21:30 – «Подкаст у огонька» 22:30-23:00 - Отбой
12.07 (10 день) – воскресенье ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ «День российской почты» «Тематический день первых»		
Утро:	День:	Вечер:

08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 – Линейка самоуправления (Запуск лагерной почты) 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 - Мероприятие от самоуправления	19:00 - Ужин 20:00 - Мероприятие от самоуправления 21:00 - Второй ужин 21:30 – Дискотека самоуправления 22:30-23:00 - Отбой
13.07 (11 день) понедельник «Искусство в тренде»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 – Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Вожатский футбол	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – «Театр в тренде» (отчетник театра)	19:00 - Ужин 20:00 – «Танцевальный вызов» (отчетник хореографии) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Подкаст у огонька» 22:30-23:00 – Отбой <u>Сдача видеороликов</u>
14.07 (12 день) - вторник «Миссия «Творческий прорыв»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Линейка	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Вожатский футбол	19:00 - Ужин 20:00 – Стрель.Видео (видеоклип) 21:00 - второй ужин 21:30 - «Подкаст у огонька» 22:30-23:00 - отбой
15.07 (13 день) среда «Стоп, снято - смена завершена»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Экскурсия по творческим мастерским 11:00 - Линейка закрытия смены 12:00 – Концерт закрытия смены	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Ярмарка и аукцион	19:00 - Ужин 20:00 - «Блог-бит» дискотека 21:00 - Второй ужин 22:00 - Обнимашки 23:00 – Прощальный огонек 23:30 - Отбой 7-8 отряда 00:00 - Отбой 5-6 отряда 00:30 - Отбой 3-4 отряда 01:00 - Отбой 1-2 отряда
16.07 (14 день) – четверг ОТЪЕЗД «Последний лайк»		
09:00 - Подъем 09:30 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов 10:00 –Сбор вещей 10:30 Линейка 11:00 – Завтрак 12:00 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов, получение подарков 13:00 - Погрузка в автобусы 14:30 - Прибытие в г. Омск		

Календарный план воспитательной работы 4 смена (историко-детективная)

18.07 (1 день) суббота «Прибытие»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
07:00 - Подъём 07:15 - Завтрак 07:30 - Выезд в город 08:15 - 10:00 - Встреча детей, сбор документов 11:00 - Прибытие детей в лагерь 11:10-12:00 - Игры на знакомства 12:10 - Инструктаж по ТБ и сан.нормам 12:30 - Расселение по корпусам	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:45 – Знакомство с сыщиками 17:00 – Экскурсия по лагерю 18:00 - Организационный сбор: подготовка названия и девиза отряда, выборы командира и актива отряда	19:00 - Ужин 20:00 – Введение в расследование 21:00 - второй ужин 21:30 – Огонек знакомства 22:30 - 23:00 - Отбой 23:45 - Репетиция ВК и ЛО смены
19.07 (2 день) воскресенье ОТКРЫТИЕ СМЕНИ «Разлом времени-2026»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 – Репетиция линейки открытия 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 15:50 – Учебная эвакуация 16:00 - Полдник 17:00 - Церемония открытия 4 смены 18:00 – «Расследование начинается»	19:00 - Ужин 20:00 - Дисотека 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детективов» 22:30-23:00 - Отбой
20.07 (3 день) – понедельник «День выборов-2026»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Начало турнира по футболу (м) / пионерболу (д)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 – Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Выборная кампания (гостевания)	19:00 - Ужин 20:00 – Конкурс клипов 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детектива» 22:30-23:00 – отбой
21.07 (4 день) вторник «Олимпиада-80»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Открытие Олимпиады. Соревнования в индивидуальных видах спорта. 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Турниры по киберспортивным дисциплинам Распределение эпох по отрядам	19:00 - Ужин 20:00 - Стартинейджер 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детектива» 22:30-23:00 – Отбой
22.07 (5 день) среда «Петр I-1703»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Линейка	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 17:00 – Игра по станциям,	19:00 - Ужин 20:00 – Тематическая дискотека 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детектива»

10:30 – Игра на воде «В королевстве семи морей» 12:00 - Турнир по шахматам (1 тур)			посвященная истории Российского флота «Русский флот»			22:30-23:00 – Отбой		
23.07 (6 день) четверг «Иван Грозный-1547»								
Утро:			День:			Вечер:		
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 10:30 - Финал турнира по футболу (м) / пионерболу (д)			13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 18:30 – Видеопрезентация отрядных уголков			19:00 - Ужин 20:00 – Конкурс пародий на историческую тему «Иван Васильевич меняет профессию» 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детектива» 22:30-23:00 – Отбой		
24.07 (7 день) – пятница ЭКВАТОР «Свободный рынок-1998»								
Утро:			День:			Вечер:		
08:00 - Подъём 08:15 – Смена белья 09:00 – Завтрак 10:00 – Линейка 10:30 – Получение лицензий на открытие бизнеса 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Турнир по стритболу			13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Экономическая игра «Большие возможности»			19:00 - Ужин 20:00 – Диско-бал 21:00 - Второй ужин 21:30 – Тематический огонек 22:30-23:00 - Отбой		
25.07 (8 день) – суббота РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ «СССР-1969»								
Утро: 08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Митинг памяти Героя Советского Союза И.И.Стрельникова 10:30 - Экскурсия в музейную комнату (по расписанию) 10:45 – Концертная программа для родителей «Мы вместе» 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 - Конкурс рисунков на асфальте «Когда мы едины»			День: 13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 16:30 – Конкурс вожатских КТД 18:10 – Интеллектуальная игра «ЧГК» на знание истории лагеря и логику			Вечер: 19:00 - Ужин 20:00 – Игра по станциям «Чернобыль» 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детектива» 22:30-23:00 – Отбой Сдача сценария финалок		
26.07 (9 день) воскресенье День ВМФ «Екатерина 2-1762»								
Утро:			День:			Вечер:		
08:00 – Подъём 8:00 – Старт игры «Тайный друг» 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 – Праздничная линейка от самоуправления ко дню ВМФ в стилистике СССР 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций			13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Квест			19:00 - Ужин 20:00 – Мюзикл «Сквозь миры и эпохи» (отчетное мероприятия хореографического и вокального кружков) 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детектива» 22:30-23:00 - отбой		
27.07 (10 день) – понедельник ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ «Тематический день первых»								
Утро:			День:			Вечер:		

08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 – Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Игра по станциям от самоуправления «По следам пропавших вожатых»	19:00 - Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие от самоуправления «Вперед в будущее» 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Загадка танцпола» дискотека 22:30-23:00 - Отбой
28.07 (11 день) вторник «Фэнтези-988»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Линейка 10:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:30 – Дневной этап игры «Легенды наших предков»	19:00 - Ужин 20:00 – Вечерний этап игры «В поисках истины» 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детектива» 21:30 – Ночной этап игры «По дороге к свету» 22:30-23:00 - Отбой
29.07 (12 день) – среда «День X»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10: 00 - Закрытие Олимпиады	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций, подготовка к ВМ, отрядные КТД 17:00 – Отчетный концерт театральной студии	19:00 - Ужин 20:00 – «Детективная эпоха» 21:00 - Второй ужин 21:30 - «Костёр детективов» 22:30-23:00 - отбой
30.07 (13 день) четверг «Финал-2026»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 - Зарядка 09:00 - Завтрак 10:00 - Экскурсия по творческим мастерским 11:00 - Линейка закрытия смены 12:00 - «Дело раскрыто» (детский концерт закрытия)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:00 - Полдник 16:30 - Ярмарка и аукцион	19:00 - Ужин 20:00 - «Загадка танцпола» дискотека 21:00 - Второй ужин 22:00 - Обнимашки 23:00 - Прощальный огонек 23:30 - Отбой 7-8 отряда 00:00 - Отбой 5-6 отряда 00:30 - Отбой 3-4 отряда 01:00 - Отбой 1-2 отряда
31.07 (14 день) пятница ОТЪЕЗД		
09:00 - Подъем 09:30 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов 10:00 –Сбор вещей 10:30 Линейка 11:00 – Завтрак 12:00 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов, получение подарков 13:00 - Погрузка в автобусы 14:30 - Прибытие в г. Омск		

Календарный план воспитательной работы 5 смена (туристическая)

04.08. (1 день) вторник «Создание турагентства»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
07:00 – Подъём 07:15 – Завтрак 07:30 – Выезд в город 08:15 – 10:00 - Встреча детей, сбор документов 11:00 – Прибытие детей в лагерь 11:10-12:00 – Игры на знакомство 12:10 – Инструктаж по ТБ и санитарным нормам 12:30 – Расселение по корпусам	13:00 – Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 – Представление агентов 17:00 – Экскурсия по достопримечательностям 18:00 – Организационный сбор: подготовка названия и девиза отряда, выборы командира и актива отряда	19:00 – Ужин 19:30 – Тур по интересам 21:00 – Второй ужин 21:30 – Огонек знакомства 22:00 – 22:30 - Отбой 23:45 – Репетиция ВК и ЛО смены
05.08. (2 день) среда «Открываем туристический сезон»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Репетиция линейки 10:00 – Работа творческих мастерских и спортивных секций 11:00 -Товарищеские матчи	13:00 – Обед 14:00 – Тихий час 15:50 – Учебная эвакуация 16:10 – Полдник 17:00 – Церемония открытия смены 18:00 – Концерт вожатых	19:00 – Ужин 19:30 – Интернациональная дискотека 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
06.08. (3 день) четверг «Танцы народов России»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Линейка 10:00 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	19:00 - Ужин 19:30 – «Танец путешественника» 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
07.08. (4 день) пятница «В путешествии хорошо, а дома лучше»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 – Открытие спартакиады. Соревнования в индивидуальных видах спорта.	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 16:30 – «Кругосветка доверия»	19:00 - Ужин 19:30 – Рум-тур (видео) 19:30 – КТД в отрядах 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
08.08. (5 день) суббота - Родительский день- День физкультурника «Моя спортивная страна»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Линейка 10:00 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 10:00 - Концерт для родителей 11:00 - конкурс рисунков на асфальте	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 – Фотокросс «Звезды российского спорта»	19:00 - Ужин 19:30 – Интеллектуальная игра «Одна страна – одна семья» 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой

09.08. (6 день) воскресенье- День воинской славы «Тематический патриотический День Первых»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 – Митинг памяти Героя Советского Союза И.И.Стрельникова 10:00 - Экскурсия в музейную комнату (по расписанию)	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 16:30 – КТД, посвященные дню Воинской славы	19:00 - Ужин 19:30 – Зарница 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
10.08. (7 день) понедельник «Народные забавы»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:15 – Смена белья 09:00 – Завтрак 09:30 - Линейка 10:00 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 12:00 – Игры народов России	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 16:30 – «Импортозамещение» (Точь-в-точь)	19:00 - Ужин 19:30 – Бардовские посиделки 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
11.08. (8 день) вторник «Праздники моей страны»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 – Тематическая линейка 10:00 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 16:30 – Игра по станциям	19:00 - Ужин 19:30 – «Давай устроим праздник!» (гостевание) 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
12.08. (9 день) среда Смех стирает границы		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:20 – Конкурс зарядок 09:00 - Завтрак 09:30 - Линейка 10:00 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 12:00 – Караоке «Лейся, песня»	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 16:30 – Репетиции на сцене	19:00 - Ужин 19:30 – Фестиваль КВН «Юмор объединяет» 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой 23:30 – Сдача видео
13.08. (10 день) четверг «Путешествие в Союзмультфильм»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Линейка 10:00 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 16:30 – Бизнесмены России (мероприятие по финансовой грамотности)	19:00 - Ужин 19:30 – Конкурс песен из мультфильмов 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
14.08. (11 день) пятница «Таланты России»		
Утро:	День:	Вечер:
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час	19:00 - Ужин 19:30 – «Хоровод дружбы»

09:00 - Завтрак 09:30 - Линейка 10:00 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций 16:30 – Гримерка путешественника (отчетник театра)	(отчетник хореографии) 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
15.08. (12 день) суббота «По просторам родной страны»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 - Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 – Закрытие Спартакиады 10:00 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	13:00 - Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Работа творческих мастерских и спортивных секций	19:00 - Ужин 20:00 – Видео-экскурсия 21:00 - Второй ужин 21:30 – Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 - Отбой
16.08. (13 день) воскресенье «Закрытие туристического сезона»		
<u>Утро:</u>	<u>День:</u>	<u>Вечер:</u>
08:00 – Подъём 08:20 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Экскурсия по творческим мастерским 11:00 - Линейка закрытия смены 12:00 – Концерт закрытия смены	13:00 – Обед 14:00 – Тихий час 16:10 – Полдник 16:30 - Ярмарка и аукцион	19:00 – Ужин 20:00 – Финальные танцы 21:00 – Второй ужин 21:15 – Обнимашки 22:00 – Прощальный огонек 22:30 – Отбой младшие 23:30 - Отбой старшие
17.08. (14 день) понедельник ОТЪЕЗД		
09:30 - Подъём 10:00 - Завтрак 10:30 - Сдача канцелярии, постельного, корпусов 13:00 - Погрузка в автобусы 14:30 - Прибытие в г. Омск		